

Metodický list – První biopočítač CL1

Cíle výuky

- Pochopit princip biologických počítačů a propojení mezi neurony a technologiemi.
- Rozvíjet schopnost porovnat tradiční a biologický přístup k výpočetním systémům.
- Podpořit kritické myšlení a etickou reflexi nových technologií.

Fáze hodiny podle EDUvia4X

- ◆ eXperience – žáci zkoumají základní informace o CL1 a formulují otázky.
- ◆ eXpression – diskutují s AI o rozdílech mezi biologickou a digitální sítí.
- ◆ eXploration – zamýšlí se nad etickými otázkami využití lidských neuronů.
- ◆ eXchange – sdílejí závěry a shrnutí, vyjadřují se k přínosu CL1.

Řešení a komentáře k úlohám

Otázky 1–9 mají otevřenou podobu a slouží k rozvoji dovedností diskuse, vyhledávání, porovnávání a reflexe.

Doporučujeme u otázek 3, 5 a 7 využít práci s AI nebo diskusi ve skupině.

Doporučené otázky pro diskusi

- Jak se mění náš pohled na umělou inteligenci, když ji tvoří živé neurony?
- Je CL1 podle vás budoucnost výpočetní techniky, nebo jen experiment?