

Obsah

1. Úvod a filozofie přístupu
2. Čtyři pilíře EDUvia4X
3. Příklad hodnocení žáka
4. Role umělé inteligence a GDPR
5. Využití metodiky ve škole
6. Přínos pro žáky a komunikaci s rodiči
7. Ukázky výstupů
8. Závěr a doporučení

Příloha: Použití EDUvia4X na různých stupních škol

1. Úvod a filozofie přístupu

EDUvia4X je moderní pedagogická koncepce, která propojuje tradiční hodnoty vzdělávání s možnostmi současných technologií. Jejím cílem je podporovat růst žáků nejen v oblasti znalostí, ale i v dovednostech, postojích a schopnosti sebereflexe. Důraz je kladen na čtyři klíčové pilíře: mentorování, kritické myšlení, sebehodnocení a využití umělé inteligence jako podpůrného nástroje.

2. Čtyři pilíře EDUvia4X

EDUvia4X staví na čtyřech vzájemně propojených principech:

- ◆ Mentorství – učitel není jen hodnotitel, ale průvodce a opora...
- ◆ Kritické myšlení – žáci nejsou pasivními příjemci informací...
- ◆ Sebehodnocení – žák reflektuje svou práci, učí se nahlížet na vlastní chyby...
- ◆ Umělá inteligence – AI je pomocník, který nabízí personalizovanou zpětnou vazbu...

3. Příklad hodnocení žáka

Kód žáka	Body celkem	Známka	Stručné slovní hodnocení
3XA5287	9	1	Žák prokázal hluboké porozumění a uvažoval nad dopadem technologie v praxi.

4. Role umělé inteligence a GDPR

Umělá inteligence pomáhá analyzovat odpovědi žáků, odhalovat vzorce a nabízet zpětnou vazbu. Veškeré vstupní i výstupní údaje jsou anonymizované. Systém pracuje v souladu s GDPR a pod dohledem učitele. AI nepřijímá finální rozhodnutí – podporuje učitele v jeho roli mentora.

5. Využití metodiky ve škole

Metodika je vhodná pro běžnou výuku, projektové dny, sebehodnotící aktivity i závěrečná hodnocení. Lze ji kombinovat s klasickými nástroji, ale přináší nové možnosti v oblasti zpětné vazby, týmové práce a reflexe.

6. Přínos pro žáky a komunikaci s rodiči

Žáci si budují dovednosti, které přesahují rámec předmětu – schopnost sebereflexe, formulace vlastního názoru, respekt k odlišným názorům a schopnost pracovat s chybou. Rodiče mají přístup ke strukturované zpětné vazbě.

7. Ukázky výstupů

Součástí metodiky jsou vzorové výstupy: přehled hodnocení, srovnání tříd, grafy, prezentace a metodické plakáty. Každý výstup je možné upravit dle potřeb školy.

8. Závěr a doporučení

EDUvia4X přináší do školy prostředí spolupráce, důvěry a růstu. Poskytuje prostor pro samostatné myšlení a nástroje pro férové, individualizované a efektivní hodnocení.

Příloha: Použití EDUvia4X na různých stupních škol

Pilíř EDUvia4X	Základní škola	Střední škola	Vysoká škola
Mentorství	Učitel jako průvodce, častá podpora, osobní vedení	Žák získává samostatnost, konzultace a podpora	Mentoring formou konzultací a partnerského vedení
Kritické myšlení	Jednoduché otázky, porovnávání, práce s příběhem	Argumentace, práce s prameny, vlastní názor	Vědecká argumentace, tvorba výzkumných otázek
Sebehodnocení	Reflexe pomocí škály, obrázků, jednoduchých vět	Formulace vlastních silných/slabých stránek	Autoevaluace, reflektivní eseje, součást závěrečných prací
Umělá inteligence	Základní využití (kontrola textu, otázky), pod dohledem	Podpora řešerše, plánování, reflexe, etické použití	AI jako pomocník při řešerši a strukturování, etika a citace