

Zpracováno v duchu koncepce EDUvia4X



CL1 - První biopočítač s lidskými neurony

🧠 Mentorství (pochopení tématu, vedení myšlení)

Otázky 1–2 ukazují, že většina žáků dobře pochopila rozdíl mezi klasickým a biologickým počítačem. Výrazy jako „propojení živých neuronů“, „biologické principy“, „výkonnější“ a „nižší spotřeba“ ukazují na **dobré porozumění tématu** i bez mechanického opakování.

Zajímavost: Někteří žáci pracovali s vlastním jazykem a zformulovali originální postřehy, např. „*bioPC potřebuje méně energie a je výkonnější. Nepředvídatelný*“.

🧩 Kritické myšlení (posouzení, porovnání, vlastní názor)

Otázky 3–4 nabídly prostor k hlubšímu zamyšlení. Odpovědi ukazují, že:

- většina žáků **vnímá rozdíl mezi simulací a skutečným myšlením**, někteří jej pojmenovali i jako „chybí vědomí“ nebo „nemá duši“.
- několik odpovědí ukazuje **otevřenost možnostem**, např. „*zatím nemyslí, ale ta možnost tu je*“.

Tato část ukazuje, že **žáci nejsou jen pasivními příjemci**, ale dokážou téma hodnotit z různých úhlů.

🤖 Umělá inteligence (práce s AI jako partnerem)

Otázka 5 vyžadovala práci s AI – většina žáků zapsala přehledný, shrnující výstup, který odpovídá stylu GPT.

➡ **Většina odpovědí je relevantní, bez slepého kopírování**, což svědčí o dobré interpretaci AI výstupu.

Etické zamyšlení (hodnoty, lidskost, hranice)

Otázky 6–7 přinesly **největší variabilitu a autenticitu** odpovědí. Objevily se:

- témata jako *souhlas dárce, zneužití identity, etická hranice mezi člověkem a strojem,*
- silné formulace typu „*krádež identity*“, „*jen se souhlasem*“, „*hodně prověřit kdo a jak*“.





 **Žáci vnímají, že AI a biologie nejsou jen technický problém, ale i morální výzva.**

Sebehodnocení a reflexe

Otázky 8–9 ukázaly, co žáky skutečně zaujalo:

- **inspirace novým principem**, „*že něco takového může fungovat*“
 - **léčba na míru**, „*využití neuronů ke zlepšení života*“
 - většina shrnutí v otázce 9 je srozumitelná, osobní a věcná
-

Shrnutí a doporučení pro prezentaci

- **Zapojení žáků bylo velmi kvalitní.**
 - Odpovědi nejsou kopírované, ale **osobní, promyšlené a vyvážené.**
 - Všechny pilíře EDUvia4X byly přirozeně naplněny:
 -  **Mentor** – vedení otázkami
 -  **Kritické myšlení** – rozpoznání rozdílů, uvažování o „vědomí“
 -  **Sebehodnocení** – výběr nejsilnějšího momentu, osobní shrnutí
 -  **AI** – spolupráce s GPT v reálné úloze
-