

Pracovní list č. 2: (verze EDUvia4X)

Téma: ER diagramy s EDUvia4X - myšlení, spolupráce, AI, sebehodnocení

1. Kritické myšlení (X1):

- **Proč není vždy vhodné propojit rovnou dvě entity?** (Promysli a napiš shrnutí v bodech.)
- **Jaké důsledky má, když v ERD chybí časové údaje?** (Uveď dva příklady z praxe.)

2. Mentorství (X2):

- Najdi si partnera. Vysvětli mu, jak bys ty řešil/a zadaný problém (viz část 3).
- Vzájemně si porovnáte svá řešení a dělejte krátké poznámky.

3. AI asistence (X3):

- Použij AI nástroj (např. ChatGPT, Bing) a nech si vysvětlit, jak se navrhuje spojovací entita.
- Shrň odpověď AI svými slovy do 5 vět.

4. Sebehodnocení (X4):

- Po dokončení modelu si udělej sebehodnocení:

Kritérium	Splněno	Potřebuji zlepšit
Použil/a jsem spojovací entitu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doplnil/a časové údaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zobrazení kardinálních vztahů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Zadání mini-projektu:

- Navrhni kompletní ERD na téma podle výběru:
 - **Půjčovna knih**
 - **Turnaj ve videohrách**
 - **Fitness centrum**
 - Zakresli i spojovací entity, časové údaje a vztahy.
 - Vysvětli své řešení partnerovi a ověř si u něj logičnost modelu.
-

Poznámka: Výsledky můžete konzultovat s AI nebo učitelem pro získání zpětné vazby.